

徐发〔2017〕19号

中共徐庄镇委员会 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

(2017年6月10日)

为深入贯彻落实习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据中央和省、市、区委部署要求，现就推进我镇“两学一做”学习教育常态化制度化制定如下实施方案。

一、总体要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系实际，

把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，着力解决学习教育政治性、针对性不强，娱乐化、表面化、形式化等问题；着力解决党的组织生活不落实、不经常、不规范、不严肃等问题；着力解决党组织功能弱化虚化、运行不畅、作用不强、软弱涣散等问题；着力解决有的党员不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题；着力解决有的党员、干部政治站位不高、大局意识不强、不敢担当、不会担当等问题，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

二、基本原则

各党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，以解决问题、发挥作用为基本目标，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，把学习教育融入日常、抓在经常，长期坚持、形成常态。工作中，要坚持以下基本原则：

——突出问题导向。把问题导向贯穿全程，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员自觉主动地修正错误、改进提高。

——注重以上率下。严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”现象。

——强化分类指导。针对不同层级不同领域不同行业明确工

作要求、制定工作措施，体现具体化、精准化、差异化，防止和克服“上下一般粗”“一个方子吃药”。

——激发基层活力。充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法，防止和克服措施老化、方式僵化、不接地气、不合实际等固化思维。

——加强典型教育。坚持正面引导和反面警示相结合，引导党员、干部对标先进典型见贤思齐，通过开展警示教育举一反三、引以为戒。

——坚持常抓不懈。建立健全督导评估长效机制，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、主要内容

（一）规范学习内容，丰富学做形式

1、持续在深学上下功夫。坚持把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、统一起来领会。各党支部要按年度作出学习安排，党委理论中心组每月集中学习1次，农村、“两新”组织每月固定1天学习。党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。要坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。要在深入学习的基础上，每年列出若干专题，深入开展学习研讨。坚持“线上”学与“线下”学相结合，发挥好现代远

程教育、“徐庄幸福家园网”微信公众号等作用，把“两学一做”融入党员日常工作生活。坚持正向激励与警示教育相结合，充分发挥我区八路军 115 师等红色资源和优秀历史文化资源优势，引导党员继承党的优良传统，把党员干部违纪违法典型案例作为反面教材，认真开展警示教育，引导广大党员明纪律、知规矩、懂是非，用纪律规矩来规范和约束自身言行。

2、努力在真做上见实效。针对不同领域，注意搭建党员发挥作用的实践平台，组织广大党员立足本职岗位作贡献、创新实干当先锋。在农村，围绕发展现代农业、精准扶贫脱贫，深化党员设岗定责、承诺践诺等制度；在企业，围绕深化改革、促进生产经营，在社会组织要围绕服务奉献社会，深化党员示范岗、党员先锋岗、党员责任区等制度，开展创新创业竞赛、“亮身份、比奉献”等活动；在机关事业单位，要围绕简政放权、为民服务、公正执法等，深化党员履行岗位目标责任、挂牌上岗、示范窗口创建等制度；在学校，要围绕坚持正确办学方向、落实立德树人任务，把学习教育融入日常工作，引导党员教师敬业修德、以德施教、以德立身。按照党员学有方向、做有标准，学有标杆、做有底线的要求，各党组织要以“四个合格”为参照，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，不等不拖、即知即改。深化党员联系服务群众工作，完善党员联户、党员干部与困难群众结对帮扶、党员志愿服务等制度，党员干部认真落实调查研究制度，通过蹲点调研、随机调研、体验调研和暗访调研等方式，深入群众、了解实情、解决问题。

（二）深入查找问题，认真抓好整改

1、增强查找问题意识。加强政治能力训练，坚定站稳政治立场，以自我革命的精神查找差距、改进提高。要把上级巡视及“回头看”反馈的问题、基层党员群众提出的意见，纳入“两学一做”学习教育的重要内容，主动认领、抓好整改。党员要对照党章党规，对照系列讲话，以先进典型为标杆、以反面典型为镜鉴，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

2、建立问题查摆机制。各党组织和党员要把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，坚持以问题为牵引，深挖细查。要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要建立党组织和党员问题清单、

任务清单、责任清单，并在一定范围内进行公开，通过支部主题党日活动讲评、民主生活会和组织生活会情况通报等方式公示整改效果，做到边查边改、立行立改、常抓常改。

（三）发挥支部作用，强化基础支撑

1、建设过硬支部。坚持把党支部建设作为最重要的基本建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，各党支部要按照“支部班子好，党员队伍好，制度落实好，基础保障好，功能发挥好”“五个好”标准，以深入推进基层党组织“三二一递进升级工程”，不断提升创造力凝聚力战斗力，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2、推行主题党日。将开展主题党日作为规范党组织生活的有力举措，作为严格党员教育管理的重要抓手，作为落实“三会一课”制度的有效载体。通过完善“28日党员活动日”制度，落实“四定两挂一戴”要求，创新形式、丰富内容，强化政治性、体现庄重感，组织党员统一交纳党费、集中学习研讨、开展民主议事和志愿服务等，引导党员定期进行“党性体检”，加强政治能力训练，使之成为党员学习日、党员议事日、党员奉献日，成为落实党内组织生活制度要求、拓展“两学一做”成效的重要载体。各党支部结合实际，制定具体计划和操作办法，有针对性地确定主题党日的时间、主题、内容等，切实把党员组织起来，集中开展“三会一课”等党组织活动，不断提升基层党组织党内生活常态化制度化规范化水平。

3、培育先进典型。对党员队伍，各党支部要做好党员发展教

育管理和党员积分量化管理工作，结合每年民主评议党员综合各方情况对党员作出评价、确定相应等次，报镇党委备案。并从中选树先进典型，树立时代楷模，在四德工程栏中开设“党员风采”专栏，注重用身边典型教育身边人，引导党员对照标杆创先争优，号召广大党员干部向廖俊波等新时期优秀共产党员学习，营造对标典型、学习先进的浓厚氛围。

（四）健全规章制度，构建长效机制

1、健全完善基本制度。各党组织要认真深化落实“1+5”制度体系，加强基本制度建设，规范党内政治生活。坚持向组织生活发力，把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，探索创新党内教育和组织生活的有效方法，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话等基本制度。要健全完善党员评星定级、积分量化管理、联系服务群众等制度，强化党员队伍日常教育管理，促进党员作用发挥。

2、规范制度运行。把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。各党支部要制定年度计划，细化时间、内容、主题、程序等，并报镇党委备案，为落实“三会一课”制度确立标准、立起规范。严格落实党员领导干部讲党课制度，各党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课。严格落实民主生活会、组织生活会制度，每年至少召开一次高质量的民主生活会，党支部根据党委安排，及时召开专题组织生活会。严格落实民主评议党员制度，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。严格落实谈心谈

话制度，党组织班子成员之间每年至少谈心谈话 2 次，党组织负责人每年要与党员普遍谈心谈话。

四、组织保障

1、落实领导责任。“两学一做”学习教育常态化制度化，按照党组织隶属关系进行。全镇学习教育常态化制度化工作在镇党委领导下，由组织办牵头组织实施，纪委和党政办公室、宣传信息中心等根据各自职责做好工作。各党组织书记要承担起第一责任人责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实把深化本职工作与推进学习教育常态化制度化有机结合，持续放大学习教育效果。

2、强化督导检查。镇党委成立“两学一做”学习教育常态化制度化领导小组，下设办公室，具体负责学习教育的指导和调度。采取随机抽查、专项督查、现场观摩、跟踪督查、情况通报等方式，加强督促指导，及时发现解决问题。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化落实情况，纳入各党组织党建工作考核的重要内容，评价结果作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。对重视程度不高、组织推动不力、搞形式走过场、工作落实不到位、成效不明显的，依照《中国共产党问责条例》和有关规定，严肃批评、追责问责。

3、注重宣传引导。针对党员多样化学习需求，坚持“具体化、接地气、有实效”的原则，通过广播、宣传栏以及创作文艺作品等，深入宣传中央及省、市、区委部署要求，加强理论阐释和舆论引导；开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时宣传推

进“两学一做”学习教育常态化制度化好做法好经验，在全镇营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。注重发现、培育和宣传先进典型，用身边人、身边事教育激励党员，让广大党员学有标杆、做有榜样，比学赶超，引导党员干部自觉学在深处、做在实处、走在前列。