

山教发〔2017〕66号

关于构建片区教学联合体的实施意见

为进一步整合城乡优质教育资源，推进教育资源共享，扶助薄弱学校进步，缩小城乡教育差距，全面提高义务教育学校整体办学水平，深化义务教育优质均衡发展，办人民满意的教育，现就构建片区教学联合体提出如下实施意见。

一、指导思想

以新时期党的教育路线、方针和政策为指导，本着“平等、互助、共享、提升”的原则，围绕“促进教育公平、提高教学质量”的目标，通过建立片区教学联合体，创设联动发展平台，促进联合体学校资源共享、优势互补、均衡发展、共同提高，以实际探索推进教育改革，以实际行动建设教育高地，以实际业绩助力山亭城镇化和教育现代化。

二、基本目标

片区教学联合体建设原则上以优质片区为核心，与一所或多所薄弱片区签订联合体办学协议，实行契约式管理，结

成相对固定的办学实体，从而实现各联合体内成员间资源共享，优势互补。形成城乡教育均衡优质发展新机制，实现优质教育资源的网格化、全覆盖，基本实现城乡教育一体化发展，缓解城区择校热和大班额。

三、基本要求

（一）组织形式。

片区教学联合体原则上以优质学校为核心，与1所或多所薄弱学校结成共同发展的教育实体，从而扩大优质教育资源辐射效应，推动义务教育优质均衡发展。联合体有教育集团、教育学区、教育联盟、学校托管、城乡一体化、依托名校办分校等多种组织形式。

联合体组织架构，一般由联合体成员单位的主要领导组成统一工作领导小组。联合体内各成员单位的原有法人地位、法人代表、领导班子、教师编制等不变。联合体核心单位应具备先进的教育理念、鲜明的办学特色、良好的社会声誉、丰富的办学经验、雄厚的师资力量等条件。优质学校要充分发挥优势，对联合体的成员单位实施优质资源输出服务，共同教研、共同科研、共同培训、共同发展，实现联合体成员间理念共享、资源共享、制度共享和成果共享。

（二）工作机制。

1. 片区教学联合体统一管理机制。联合体各成员单位由联合体统一管理，各成员对联合体负责。联合体要建立例会制度，共同研究联合体建设管理等相关问题，促进先进学校文化、管理理念和机制的创新、融合和落实，相互借鉴，相互交流，不断促使联合体各成员单位共同提高。各成员单位

要结合实际，共同研究制定联合体工作实施方案。实施方案应包括农村学校或城区薄弱学校现状分析、未来发展诊断及预测以及联合体发展的主要措施、工作步骤、预期发展目标、评估指标等。

2. 教育教学一体化工作机制。联合体各成员学校在教学计划制定、教学内容实施、教学质量评价以及育人为本基本制度建设、学生综合素质评价等工作方面要加强沟通协调，在统一基本标准要求的前提下，促进学校个性化发展。联合体各成员单位要共享设施设备、课程等资源，加强校本教研，打造“学术型共同体”，以集体备课、教师论坛、课改沙龙、读书节、艺术节、交流会等形式，引导教师共同学习，共同反思，共同研究。

3. 搭建平台交流机制。要充分发挥各类合作交流平台，进一步丰富联合体内各成员学校间的合作交流。(1) 建立教研活动管理平台。制定联合体学校教研工作计划，建立联合体的活动制度，以专题研讨的形式开展教研活动，研究改进教学方法的策略，打造高效课堂。成立联合体各学科中心教研组和各学段学科备课组，以学科备课组教研活动为抓手、以薄弱学科建设为重点，全力推进联合体学校的新课程全面实施。以教研组为单位落实好学科课程实施与管理、综合实践课程专题研讨、校本课程开发研讨交流、音体美等薄弱学科建设等工作，全面提高教学质量。(2) 建立资源合作交流平台。开放联合体教育教学资源，开展教师的听课、评课、优质课展示等活动，交流先进教育理念，教学方式和方法，开展教育科研、技能竞赛等活动，提高教师业务技能和学校的管理

水平。开展师资互派交流活动，定期交流，相互学习，深入开展名师带教活动，每学年安排学科带头人、骨干教师等“结对带教”。(3)建立学生互动交流平台。定期开展学生互动，组织学生交流活动，共同开展学生实践活动、学生社团活动，通过学生竞赛、校园体育节、艺术展示、参观学校、入班听课、手拉手等活动促进城区与农村学生的交流，提高学生的综合能力。

4. 考核评价机制。区教育局建立科学合理的片区教学联合体考核评价方案，对联合体单位实行全方位、捆绑式的一体化联动考核，实现联合体各成员单位“利益共享、荣辱共担”。对片区教学联合体的考核以发展性评价为主，重点考核联合体工作实施方案中的预期目标达成情况；对核心单位的年度考核要充分结合联合体成员单位办学水平的提升幅度，对成员单位的年度考核，坚持从基础看发展、从起点看提高的原则，以调动学校自主发展积极性为目标。要将考核情况与学校和校长的年度考核、校长职级评审、教师职称评定等硬挂钩。

四、保障措施

1. 加强组织领导，加大经费投入。

各单位要充分认识构建片区教学联合体的重要意义，将其作为提高农村或薄弱学校办学质量，缩小城乡、校际教育差距，扩大优质资源、促进教育公平，深化义务教育优质均衡发展的重要措施来抓紧、抓实、抓好。要将片区教学联合体建设作为“一把手”工程，成立专门工作机构，安排专门工作人员，具体负责片区教学联合体的建设。各联合体要在

广泛讨论、交流的基础上，确立联合体办学目标和基本任务，科学规划各个阶段的工作步骤和重点环节，制定好各自的实施方案，保障联合体办学顺利推进。

2. 健全工作机制，推动工作实施。

各联合体单位要建立完善联合体建设的各项工作制度，制定详细的工作方案，加强过程性管理，出新招、出实招，确保各项工作顺利推进。各片区教学联合体工作时，可以在不断巩固深化教育联合体、集团化办学、品牌连锁等办学方式改革的基础上实施。

3. 完善考核评价，确保顺利实施。

对于工作成效特别突出的先进典型经验，适时通过现场会、经验交流会等多种形式进行推广。自 2018 年起，将片区教学联合体建设情况纳入年度教育综合督导。

山亭区教育局

2017 年 9 月 7 日