**新纪元小学课程设置实施方案**

为了落实国家三级课程管理的规定， 提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展， 提升教师课程管理意识， 开创学校办学特色。 根据《基础教育课程改革纲要（试行） 》 和《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》 的精神， 结合我校的实际情况， 特制订本方案。

**一、 指导思想**

以课改为载体，在学校课程开发中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力为目 标，充分利用学校现有的教学特色以及丰富的资源优势， 给学校的发展、 给教师专业的发展、 给学生个性的发展提供了新的舞台， 全面落实素质教育， 让师生与课改同成长。

**二、 学校课程实施的目标**

1.学生发展目标：在知识、品质、能力、个性等方面得到和谐、全面、 可持续的发展、使学生的发展有更广阔的空间。

2.教师发展目标学会学习、学会反思、学会创新，成为实践的研究者， 促进教师专业化成长。

**三、 学校课程实施的原则**

1.人本性原则

人本课程观的核心思想是以尊重人的个性为根本出发点，把促进学生各项基本素质全面发展作为课程设计的中心，以整体、优化的课程结构观为核心内容，在课程选择使用上以人为本，重视学生的学习需求，特别重视不同层次学生的学习需求，使学生的学习需求得到尊重和满足。

2.整体性原则

学校课程的开发要从整体上把握课程的目标与结构，学校课程的开发，学科课程应得到在课内外和校园文化中潜在的课程因素及对学生发展的作用，使学生有较广泛的兴趣爱好及特长。

3.发展性原则学校课程开发的发展性原则是针对学校课程的价值而出台的，课程最大价值在于促进学生成材、教师成长、学校发展、社会发展。学校利用自身资源，构筑有本校特色的适合学生发展的特色课程。

4.科学性原则

深入系统地学习与课程改革相关的理论，借鉴外来的有益经验， 结合本校实际，实事求是以科学的精神和严谨的态度，解决遇到的实际问题和困难，检查调查研究，科学决策，边实验边总结，创造性地开展工作。

**四、 学校课程实施的方法措施**

1.充分调动教师参加课程开发的积极性，体现参与性。

2.充分利用校内外的教育资源，坚持校本化。

3.仔细研究《国家基础教育改革指导纲要》，保证学校课程开发的方向性与探究性。

4.制定学校课程开设计划，将学校课程纳入学校课程计划，教师每学期应根据学校制定的计划，撰写教案。

5.课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观、讲故事、 游戏等），充分调动学生的学习积极性。

6.学校课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。

**五、 学校课程实施的评价**

1.成立学校课程评价领导小组，具体负责课题的检查评价。

2.对学校课程的评价，应重视过程性评价，旨在提高教师的业务水平及学生的自主学习的能力。

3.各任课教师每学期需对学生的学习情况采用不同的方式进行评价， 评价学生对该学科学习的兴趣需求、学习效果等。

4.对于参加学校课程开发的教师学校将给予适当的奖励。

**六、 师资培训**

随着现代化建设的发展和素质教育的深化，学校课程的内容和形式将越来越丰富多样。 在职教师能否适应与承担新课程的教学任务，已成为提高学校课程教学质量的关键。根据学校在职教师的现状，特制订当前师资培训的计划与方法。

1.走出去——参加市内外有关单位组织的培训。

2.请进来——聘请校外有关师资。

3.自 学——经过提供书籍、 资料、 器材，经过一段时间学习，掌握一门或几门校本课程教学能力。

七、 **资源包的开发**

资源包的开发满足学生的需要，培养学生的创造精神和实践能力， 学校课程的资源包必不可少，因此要求任课教师进行大量创造性的劳动，以丰富的实践为基础，参考有关资料，自己动手开发资源包， 学校进行资助，保证学校课程的可持续发展。

**八、 配套措施**

1.教导处、教研组要积极帮助教师制订好教学计划，负责协调安排和组织指导教学计划的执行。

2.学校聘请社会有关人员担任部分课程的教学，邀请教科所领导来校指导工作。

3.校本课程计入教师工作量，按工作实绩进行奖励。

4.学校保证课程开展必须的经费、器材等物质条件。

山亭区新纪元小学

 2020年8月20日

**附：新纪元小学课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 道德与法制 | 科学 | 语文 | 数学 | 英语 | 体育 | 音乐 | 美术 | 综合实践 | 地方课程 | 周总课时 | 学年总课时 |  |
| 一年级 | 3 | 1 | 8 | 4 |  | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 29 | 1015 |  |
| 二年级 | 3 | 1 | 8 | 4 |  | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 29 | 1015 |  |
| 三年级 | 3 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 | 1050 |  |
| 四年级 | 3 | 2 | 7 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 | 1050 |  |
| 五年级 | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 1050 |  |
| 六年级 | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 1050 |  |