**2020年山东省枣庄市山亭区中小学体育工作年度报告**

根据国家《关于开展中小学体育工作督导检查的通知》精神，结合我区实际情况，坚持软件从严，硬件从实的原则，对照《关于开展学生体质健康标准测试和落实学校体育三个办法有关工作的通知》。本着“一切为了学生，为了学生的一切，为学生的终身发展负责” “我运动、我健康、我快乐”等办学理念，以生为本，立足实际，面向全体学生，按照“健康第一”的指导思想和素质教育的要求，切实加强和改进全区学校体育卫生工作，现将我区体育工作开展情况报告如下:

**（一）全区学校整体情况**

**1.体育课开课率**

 全区现有小学98所、中学9所、高中1所、九年一贯制学校8所、中职1所，共计117所，均开齐、开足体育课。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校类别** | **基础数据** | **开课及课外活动** |
| 学校数量 | 在校生人数 | 实际班级数量 | 体育课开足学校数 | 落实每天一小时体育锻炼学校数 | 组织大课间体育活动学校数 |
| 小学 | 98 | 30829 | 1052 | 98 | 98 | 98 |
| 中学 | 9 | 11074 | 221 | 9 | 9 | 9 |
| 高中 | 1 | 3388 | 80 | 1 | 1 | 1 |
| 九年一贯制 | 8 | 9207 | 218 | 8 | 8 | 8 |
| 十二年一贯制 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 完全中学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中职 | 1 | 959 | 30 | 1 | 1 | 1 |
| 总计 | 117 | 55457 | 1601 | 117 | 117 | 117 |

**2. 阳光体育运动开展情况**

（1）区教体局领导一直以来都十分重视学校体育活动建设的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，教体局组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

（2）开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全区各校均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。100％学生参加体育艺术活动，精选专职教师有计划地进行精心指导。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。为了确保学生每天在校的一小时体育锻炼时间,规定要在每天的上下午各安排一个不少于25分钟的大课间活动,并列进课表纳入到课程管理，确保学生每天在校锻炼一小时。

**（2）参加国家、市级阳光体育活动、竞赛情况**

枣庄十八中、枣庄二十四中、枣庄翔宇中学参加了市中学生田径运动会，枣庄四十中参加了市中学生篮球赛，山亭区第二实验小学、枣庄三十六中参加了市学校足球联赛。

**（3）每年组织区级阳光体育活动、竞赛及学校“一校一品”及区级特色活动情况。**

一校一品”和“一校多品”体育与健康课程建设是国家教育部大力提倡的课程教学改革方向。自开始“一校一品”体育特色项目学校建设以来，我区结合阳光体育运动、体艺“2+1”等活动，因地制宜，依托本校教学资源，突出各专项体育教学，让每个学生在学习期间至少学会两项体育技能，努力促进本校体育教学形成特色，有效提高了体育课教学质量和效果。

一直以来，坚持“规范特色”是我区体育教学的总体思路，学校要精心安排，确定体现本校特色的2到3个项目，努力形成学校的体育特色。学校各专业各年级开展各式各样的体育项目“百花齐放”。体现全区性特色的体育项目有足球、篮球、田径等项目，并定期开展训练和比赛。每年五月份，全区举办篮球赛，十月底，要举办大型秋季运动会，项目多样，全员参与，极大地提升了广大师生参与体育活动的兴趣和热情，也促进了学生运动水平的提高。

**3.《国家学生体质健康标准》测试及学生体质健康状况。**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”

的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我区十分重视《标准》的

实施工作。现将区校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

（1）实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

（2）培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据区教育局的要求，各学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

（3）具体分析数据如下：全区共有学校117所，实际参加测试学校117所。

|  |  |
| --- | --- |
| **学校类别** | **学校体育工作等级评估** |
| 优秀 | 良好 | 及格数 | 不及格 | 加分学校 |
| (所) | (%) | (所) | (%) | (所) | (%) | (所) | (%) | (所) | (%) |
| 小学 | 36 | 36.73 | 54 | 55.10 | 7 | 7.14 | 1 | 1.02 | 75 | 76.53 |
| 中学 | 4 | 44.44 | 5 | 55.56 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 9 | 100.00 |
| 高中 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 |
| 九年一贯制 | 1 | 12.50 | 7 | 87.50 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 6 | 75.00 |
| 十二年一贯制 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 完全中学 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 中职 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 |
| 总计 | 42 | 35.90 | 67 | 57.26 | 7 | 5.98 | 1 | 0.85 | 92 | 78.63 |

**（二）校园足球工作开展情况**

**1.校园足球师资数量（专、兼职）。**

我区拥有15名专职足球教师，8名兼职足球教师。

**2.开展校园足球比赛场次、队数、人／次数（区级、校级、班级联赛）。**

自2018年以来，每年5月份，我区将开展区级足球联赛，分为小学和初中两个组别，男女各一支队伍。学校开展了校级和班级联赛。

**3.校园足球场地情况（新建、改扩建）。**

全区共有足球场地126块，新建、改扩建1块。

**4.参加师资培训情况：校长、教练员、裁判员、退役运动员（参加国家级、市级、区级培训人数）。**

**5.经费投入情况。**

全年累计投入1337万元，用于体育场地的新建、维修改造、体育器材的更新、各项体育活动的开展。

**6.足球特色校建设及发展情况（校园足球试点区、“满天星”训练营要突出开展情况）。**

枣庄十一中、山亭区实验幼儿园获得全国足球特色校和全国足球特色园称号，

**（三）学校体育场馆开放情况**

按照全民健身和合理使用有效资源的要求，在不影响学校正常教学训练秩序的前提下，山亭区职业中专科学安排场地对外开放时段，为社会大众提供体育健身活动的场所。

**（四）改革经验与突出成效**

1.领导重视、机构健全、管理到位。

2.注重师资队伍建设，创建优良教学条件。

3.加强学习，提高整体体育教师业务素质。

4.抓好大课间及“一校一品”教学质量，推进整体素质教育，尤其是乡镇学校和村小学。

**（五）主要问题与分析**

1.开课随意性较大

2.体育课教学质量没有保障

3.经费制约因素

4.特色活动无特色

**（六）下一年度发展思路与整改措施**

1.进一步开规范学校体育校本课程。

2.加大对全区体育教师以及足球专业教练的培训

3.加大对体育事业专项资金的投入，确保各项活动保质保量的开展。

4.规范进一步“一校一品”的特色性。