

山亭区教育和体育局文件

关于 2019-2020 学年教体工作 综合评价情况的通报

各镇街学区、区直有关学校：

根据山亭区教育和体育局《关于印发 2019-2020 学年教体工作评价方案的通知》（山教体发〔2020〕7 号）要求，区教体局成立综合评价组，从 2020 年 10 月 19 日开始，对镇街学区、区直有关学校 2019-2020 学年度相关工作进行了综合评价，现将评价情况通报如下：

一、主要成绩

一是党建党风廉政工作持续加强。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，健全党建工作责任制，不断推进基层党建工作规范化建设。扎实开展“28 日党员主题党日”活动，用好“三会一课”、山东 e 支部、灯塔在线、学习强国，不断创新党组织活动方式与内容。创建“党员先锋岗”、“党员示范岗”，切实发挥党员教师的先锋模范作用。开展漠视群众利益专项治理，制定了工作方案和问题整改台账，积极有效地落实整改，学校办学行为、教师从教行为不断规范，学校管理水平不断提高。

二是积极推进家校共育。开展“千名教师访万家，万名家长进校园”活动，宣传党的教育政策、科学的家庭教育方法，了解学生的学习生活情况，全面反馈学生在家在校表现，帮助家长正确认识对待孩子，共商促进学生发展的教育举措。成立家长委员会，积极构建互联互通机制，探索家校共建的新途径，不断扩大家长参与度和覆盖面，增强家校教育合力。坚持开放办学，让家长走进学校，零距离和学校领导、教师交流沟通，参与听课和学校管理。

三是积极推进品牌学校创建。区实验小学以“和雅文化”为引领，坚持“铸名校、育名师、强质量、创品牌”，让每一个学生都能实现个性发展、全面发展、终身发展，让师生过一种幸福完整的教育生活。区实验二小立足“尚德尚能、成人成才”，从精神文化、物质文化、课程文化、教师文化、学生文化五个方面努力打造“尚德文化”。区实验三小着眼于办学特色，从“泽慧”、“润德”、“丰美”、“盈创”四个维度确立并开设丰富多彩的“四维课程”，创建以科学引领、德育贯穿、重传统文化的书香校园。桑村镇中心小学举办了四届缔造完美教室活动，通过活动引导训练学生动手动脑能力，激励学生求知进步，爱国、爱校、爱家。枣庄市第四十中学积极营造富有校本特色的班级文化、走廊文化、校园文化，让每一面墙壁都说话，每一个空间都传情，一草一木都育人。立足本土积极挖掘校本教材，形成特色校本文化，

枣庄十一中的“传承国学文化，涵养人生翠绿”国学教育、西集镇中心小学的剪纸文化等已初具特色。

四是积极推进教育信息化和实验教学。区第四实验小学智慧办公、智慧教学、智慧教研、创客教育等智慧校园项目先行先试，并且已经常态化运行，效果较好。区第二实验小学、第四实验小学、第六实验学校等学校，每周五下午规划出1小时，开放音美、实验、微机等专用教室，学生根据兴趣自由选择，由专业教师进行辅导，既提高了专用教室使用率、又提升了学生综合素养。区第二实验小学、第四实验小学和鳧城镇中心小学设置了专职科学教师，并将学生实验成绩纳入学校考核，实验教学过程规范，效果明显。

五是学生资助、教育扶贫工作扎实开展。建立健全学生资助、教育扶贫工作组织机构，明确专人负责，层层压实工作责任，多渠道、多形式开展学生资助政策宣传。坚持公平、公开、透明的原则，严格资助申请、资格审核、资金发放程序。困难学生申请表、公示表、发放表、明细汇总表、发放凭证、告知书等评审发放过程材料齐全，档案装订规范。积极开展与资助扶贫有关的诚信教育、感恩教育、励志教育等心理健康教育主题活动，如徐庄镇学区“爱心传递”品牌育人活动、“爱心传递·爱在心中”、“爱心传递·资助伴我行”等教育活动，对学生进行感恩教育，激励学生感恩父母，感恩社会，回报社会。

二、存在的问题

（一）党建党廉工作方面

1. 部分单位党建活动室标准不高，设置不规范，支部班子研究党建工作会议少，“三会一课”、组织生活会过程性材料少。

2. 党员谈心谈话少，民主评价党员缺少过程性材料，支部工作手册记录不全，积极分子培养跟进力度不够。

3. 课后延时服务申请书、告知书有漏签字或学生代签字现象；漠视侵害群众利益专项治理和党风廉政建设过程性材料少，相关承诺书签字手续不完善。

（二）教育管理、教师培训及学校德育工作方面

1. 控辍保学劝返记录填写不规范，有的有漏项，劝返过程记录过于简单。控辍保学四类台账不全，不规范。控辍保学实际工作与制度、方案、实施细则不一致，存在材料和工作两张皮的问题。

2. 普遍存在课程表课程名称表述不规范的现象，如：“道德与法制”写成“道法”，“传统文化”写成“传文”。校本课程和地方课程没有具体化，课程表里用“地方”、“校本”、“地校”等不规范的名称表述。由于教师结构性缺编，农村小学普遍存在开不齐课的现象，多数学校存在课程表和实际上课不一致的问题。

3. 学校对学生综合素质评价不够重视，存在应付现象，

评价形式、内容单一，无实效，没有做到多元化与及时性。部分学校没有制定综合素质评价方案和实施细则，只有学生素质评价表，且填写不及时、不认真、有空项。

4.部分学校教师远程研修课时不达标，有的学校未参加一师一优课活动，教师培训费达不到生均公用经费的5%，教师专业成长档案更新不及时。部分学校未开展推普周活动，有的学校虽已开展，但活动主题与要求不一致。

5.部分学校团队阵地建设不扎实，由于校舍紧张，没有独立的团队活动室。学校团队特色活动开展少，缺少“新时代好少年”评选、经典诵读、乡村少年宫、家长学校等方面的过程性材料。

6.有些单位虽制定了德育工作制度和措施，但却忽视过程的监督、检查与考核，制度流于形式。大部分学校没有开展非物质文化遗产进校园、传统戏曲进校园等相关活动，有的学校缺少对学生进行党史、国史教育、传统文化教育、心理健康教育等。部分学校没有心理咨询室。

7.部分学校师德师风建设、班主任队伍管理等规章制度陈旧，相关活动开展少。

（三）办学条件方面

1.普遍存在卫生与健康活动、艺体活动开展不到位或未开展现象，部分学区未安排教师体检。

2.农村小学分组实验开设不足、信息技术开课不足。全

区除第四实验小学、第三实验小学、桑村中心小学外，大部分学校智慧校园建设进展缓慢。多数学校存在图书、仪器、音体美卫器材更新率不高的问题。个别学校微机室微机数量不能满足学校最大班额需求。多数学校生均教学仪器设备值偏低。

（四）学校安全及干部教师管理方面

1. 各校普遍存在“互联网+平台”未更新信息的情况，部分学校 1530 安全教育不到位。

2. 部分学校“三防”建设不到位。有的学校未配足、配齐安保人员，安保人员年龄过大，不按规定着装，不会使用器械，很难应付突发事件；多数农村学校没有专职保安，均是在职教师轮流值班。

3. 个别学校一键报警装置没放在传达室，学校门口如有险情不能第一时间报警。个别学校校门口减速带、斑马线、学校标志不全或缺少相关标志，车辆乱停乱放问题也比较突出。

4. 学校推进依法治校、落实普法教育力度不够。学区、学校管理制度、办学理念等缺乏本单位独有的特色。教代会、职代会召开的少，过程材料积累的少。教师考勤、请销假手续不完善。

（五）经费管理及学生资助方面

1. 各单位固定资产管理比较薄弱，固定资产账、表更新

不及时，缺少固定资产的全面清查，缺少固定资产账实、账表的核对。新增固定资产只在会计报账时增加到财务 u8 软件中，学校无纸质存档；报损时无记录，致使大多数学校账上物品多，实际物品少，账物不符。

2.学校校长调整、管理员更换，未进行固定资产的清查和交接工作。

3.部分学校校舍档案更新不及时。个别学校新建校舍基建档案虽已收集，但未按标准装订、装盒，

4.学生资助上，各单位普遍存在公示表、告知书、统计表漏盖章、漏填日期、漏填项、签字手续不全等问题。

（六）学前教育方面

1.大多数幼儿园缺少多功能教室、图书阅览室、科学发现室，有的存在多室合用、功能教室面积不足现象。部分幼儿园沙池、戏水池、种植园地、饲养区没有设置，直跑道没有划线或长度不够，游戏场地未软化，自制教玩具不足。少数幼儿园没有厨房或厨房设备配备不足，个别幼儿园食品留样没能做到双人双锁管理。

2.镇街附设园师资力量不足，缺少专职教师，教师、保育员配备不齐。镇街附设园及部分民办幼儿园未与教职工签订聘用合同。部分幼儿园管理混乱，环境创设、区域布置不足，有小学化倾向。

3.大部分幼儿园达不到公办幼儿园的编制标准，具有幼

儿教师资格证的幼儿教师和保育员相对较少，部分幼儿园未能按要求配备医务人员。幼儿教师的园本培训开展不到位，有的只有计划没有过程性材料。大部分民办幼儿园没有给教师缴纳养老、失业、医疗等社会保险。

4.个别幼儿园未制定健康检查、体弱儿童管理、营养管理等卫生保健制度，工作人员没有健康证。部分幼儿园没有对幼儿进行每年一次体检，晨午晚检记录不详细，没给幼儿建立接种卡，教室内没有做到定期消毒。个别幼儿园厨房布局不合理，防虫、防鼠设备不全，幼儿餐具不符合安全卫生要求，每餐消毒不达标。

三、督导意见

1.各学区及中小学校要认真对照督导评价反馈的问题，全面梳理，深入排查，拉出问题清单，建立整改台账，明确整改责任，扎扎实实落实整改。

2.各单位应进一步充实完善档案资料，特别关注档案质量及过程性材料的收集归档，规划、制度、方案、总结等要切合学校实际，档案材料的字体、字号、行间距标准要统一，应加盖单位公章，注明材料形成日期。

3.充分发挥学区的引领作用，围绕“质量加强年”工作主线，一级抓一级，层层抓落实。要结合“办好山亭教育，我应该怎么干”大讨论活动，查找分析师德师风、漠视侵害群众利益、制约提高教育质量的问题根源，将各项工作做

细、做实、做出成效，努力叫响“学在山亭”品牌。

4. 本通报中未提及的教学质量、信息宣传等指标评价反馈意见，请各单位及时同教研室等相关科室联系，一并纳入整改，确保各项工作落到实处。

附件：1. 2019-2020 学年镇街学区教综合评价情况统计
2-1. 2019-2020 学年镇街中小学校综合评价情况统计

2-2. 2019-2020 学年城区学校综合评价情况统计

山亭区教育和体育局

2020 年 11 月 26 日

附件 1

2019-2020 学年镇街学区综合评价情况统计

序号	单位	综合指标	小学评价	中学评价	总得分	备注
1	山城街道学区	357.08	242.89	198.19	798.16	
2	桑村镇学区	352.05	247.41	182.43	781.89	
3	城头镇学区	348.11	250.12	172.72	770.95	
4	北庄镇学区	350.43	236.81	181.65	768.89	
5	皂城镇学区	344.19	237.51	182.80	764.50	
6	店子镇学区	344.04	256.76	163.35	764.15	
7	西集镇学区	352.51	220.86	175.15	748.52	
8	冯卯镇学区	329.88	233.62	160.45	723.95	
1	水泉镇学区	365.49	244.86		610.35	无中学 分值
2	徐庄镇学区	357.48	245.34		602.82	无中学 分值

说明：1. 小学评价是所查小学管理指标平均值与镇域内小学教学质量量化得分两项的平均得分。

2. 中学评价是中学管理指标与中学教学成绩量化得分两项的平均得分。

件 2-1

2019-2020 学年镇街小学综合评价情况统计

序号	单位	管理指标	教学质量	总分	折合分	备注
1	店子镇学区小学	222.25	291.26	513.51	256.76	
2	城头镇学区小学	214.5	285.74	500.24	250.12	
3	桑村镇学区小学	222	272.82	494.82	247.41	
4	徐庄镇学区小学	229	261.68	490.68	245.34	
5	水泉镇学区小学	226.5	263.21	489.71	244.86	
6	山城街道学区小学	220	265.77	485.77	242.89	
7	鳧城镇学区小学	225	250.02	475.02	237.51	
8	北庄镇学区小学	223	250.61	473.61	236.81	
9	冯卯镇学区小学	214.25	252.99	467.24	233.62	
10	西集镇学区小学	211.75	229.96	441.71	220.86	

2019-2020 学年镇街中学综合评价情况统计

序号	单位	管理指标	教学质量	总分	折合分	备注
1	枣庄三十二中	263.40	132.98	396.38	198.19	
2	枣庄二十四中	257.80	107.79	365.59	182.80	
3	枣庄三十一中	242.00	122.85	364.85	182.43	
4	枣庄七中	269.50	93.80	363.30	181.65	
5	枣庄十一中	249.00	101.30	350.30	175.15	
6	枣庄三十七中	258.50	86.93	345.43	172.72	
7	枣庄三十六中	256.30	70.39	326.69	163.35	
8	枣庄三十五中	243.50	77.40	320.90	160.45	

附件 2-2

2019-2020 学年城区学校综合评价情况统计

序号	单位	管理指标	教学质量	总分	备注
1	实验小学	275.00	299.65	574.65	
2	第二实验小学	278.00	288.08	566.08	
3	第三实验小学	262.00		262.00	无教学质量 分值
4	枣庄四十中西校	267.50	261.09	528.59	
4	枣庄四十中	259.00	261.09	520.09	
5	新源实验学校	252.00	185.48	437.48	无中考成绩