山亭区2021年教育事业发展统计公告

2021年，山亭区共有幼儿园172所，义务教育阶段学校152所，其中小学83所（不含教学点）、普通初中20所（其中一贯制学校10所），普通高中1所，中等职业学校1所，特殊教育学校1所。幼儿园在园幼儿11537人，小学教育在校生33549人，初中教育在校生16591人，普通高中教育在校生4742人，中等职业学校在校生1677人，特殊教育学校在校生181人。

【学前教育】2021年，全区学前教育快速发展，办园条件持续改善，主要办学条件指标均有较大幅度提高。全区幼儿园占地面积28.2873万平方米，室外游戏场地面积9.3220万平方米，绿化用地面积6.3155万平方米，校舍建筑面积12.7878万平方米，教学及辅助用房面积9.6057万平方米。共有幼儿园172所，教学班488个，入园幼儿3629人，在园幼儿11537人。全区共有幼儿园教职工1256人，其中专任教师800人。

【义务教育】2021年，全区义务教育办学规模稳步增长，大班额全面破解，教师队伍建设持续加强，办学条件进一步改善。

发展规模与普及水平：全区共有义务教育阶段学校103所(不含教学点)，其中小学83所（不含教学点）、普通初中20所（其中一贯制学校10所）；全区共有义务教育在校生50140人，其中小学33549人，初中16591人。小学校均规模254.2人，平均班额31.6人；初中校均规模829.6人，平均班额46.6人。

教师队伍建设：全区义务教育阶段学校共有教职工4339人；全区义务教育阶段学校共有专任教师3971人，其中小学教师2575人，初中教师1396人。小学教育生师比为13.03：1，专任教师学历合格率为100%，专科及以上学历所占比例为98.06%；初中教育生师比为11.88:1，专任教师学历合格率为100%，本科及以上学历所占比例为95.63%。

进城务工随迁子女和农村留守儿童：全区义务教育阶段在校生中，共有进城务工人员随迁子女631人，其中小学513人，初中118人。义务教育阶段在校生中，进城务工人员随迁子女所占比例为1.26%。全区义务教育阶段在校生中，共有农村留守儿童5156人，其中小学3493人，初中1663人。义务教育阶段在校生中，农村留守儿童所占比例为10.28%。

办学条件：全区小学和普通初中（含一贯制学校）学校占地分别为105.8071万平方米和87.5817万平方米，校舍建筑面积分别为35.4486万平方米和39.6932万平方米，图书分别为112.9889万册和53.6253万册，教学仪器设备值分别为3434.66万元和2519.21万元。

【特殊教育】2021年，全区特殊教育稳步发展。共有独立设置的特殊教育学校1所。共招收特殊教育学生(含随班就读、送教上门）66人，在校生(含随班就读、送教上门）374人。其中独立设置特殊教育学校招收特殊教育学生35人，在校生181人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的53.03%和48.4%。独立设置特殊教育学校共有教职工23人，其中专任教师23人，接受过特教专业培训的专任教师占总数的65.22%。

【高中阶段教育】2021年，全区高中阶段教育平稳发展，发展规模保持基本稳定，教师队伍素质和办学条件持续提升。

发展规模和结构：全区高中阶段教育学校共有2所，其中普通高中1所，中等职业学校1所；全区高中阶段教育共招生2789人，其中普通高中招生1798人，中等职业学校招生991人；高中阶段教育共有在校生6419人，其中普通高中在校生4742人，中等职业学校在校生1677人。

教师队伍建设：全区普通高中共有教职工388人，专任教师380人，生师比为12.48:1，专任教师学历合格率为100%，具有研究生学历的比例为9.47%。全区中等职业学校共有教职工63人，其中专任教师59人，生师比为28.42:1，专任教师学历合格率100%，具有研究生学历的比例为3.39%，专任教师中“双师型”教师所占比例为11.86%。

办学条件：全区普通高中学校占地15.318万平方米，校舍建筑面积8.4799万平方米，图书6.4537万册,教学仪器设备值898万元。中等职业学校占地10.0321万平方米，校舍建筑面积5.5176万平方米，教学仪器设备值996.81万元。