

枣庄市山亭区人民政府办公室文件

山政办发〔2018〕35号

山亭区“初中进城”及乡村小学并校实施意见 (2018—2020)

各镇人民政府、山城街道办事处，开发区管委会，区政府各部门、各企事业单位：

为进一步整合教育资源，优化教育布局，促进山亭教育从基本均衡向优质均衡发展，从教育普及到高质量发展，推动教育发展与城市建设相互促进、相互融合，决定自2018年开始，利用三年时间，实施“初中进城”工程。同时，同步对乡村小学及设学点进行合理布局调整。现结合我区实际，制定本实施意见。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照统筹城乡义务教育一体化发展，加快推进山亭城市化建设进程的思路，围绕“规模调大、布局调优、设施调好、队伍调强”的总体目标，坚持优质均衡、尊重民意、依

法规范的要求，积极、稳妥、有序推进“初中进城”，科学调整乡村小学规模，全力让每个孩子都能享有公平、高质量的教育。

二、基本原则

（一）坚持整合教育资源，促进优质均衡的原则。目前，全区乡村小学点多量大，布局不合理，微型学校、“麻雀型”学校过多，造成教育资源浪费，学校管理难度大、成本高，严重制约了乡村中小学教育教学质量的提高。实施“初中进城”和乡村小学并校，适度集中，规模办学，集团化办学，采取“名校+新校”“强校+弱校”“城区学校+乡村学校”等模式，整合教育资源，实现优质资源共享，努力缩小区域、城乡、校际的发展差距，促进义务教育在实现基本均衡的基础上继续向优质均衡迈进。

（二）坚持尊重群众意愿，适度渐次推进的原则。本着以人为本、尊重群众意愿的原则，把维护好、发展好广大城乡群众对优质教育的需求作为“初中进城”的出发点和落脚点，妥善处理撤校并点与就近入学、建设投入的关系，根据学龄人口数量变化和学校资源现状，因地制宜，科学设置和调整学校布局。坚持先行试点，逐步推开，避免一刀切。适时适度引导农村学生进城上学，接受高素质的学校教育和城市文明教育。

（三）坚持城乡一体发展，统筹协调融合的原则。尽快形成“行政村推广学前三年教育、小学向社区集中、寄宿制学校向乡镇驻地集中、初中向城区集中”的办学格局。根据学生进城规划，深化城乡教师交流，统筹调配师资。完善提升“村村通”公交线路，开设“家校通”定制公交服务，落实学生乘坐公交车优惠政策。持续抓好教育行业扶贫，统筹资助保障、结对帮扶、助学金

发放等各类扶持政策，惠及所有困难学生。结合乡村振兴计划，进一步提升乡村学校办学水平。

三、目标任务

1、建设枣庄翔宇（翼云）中学、枣庄市第四十中学西校区，山亭区翼云中学并入枣庄翔宇中学，原校舍改建为枣庄市四十中学北校区，城区初中学位达到 1.68 万个，实现初中学生进城就读。

2、将镇中学改为寄宿制学校，鼓励小学四至六年级学生到镇街驻地寄宿制学校就读。镇中心小学就近招收走读学生。

3、实施乡村小学并校、标准化完全小学改造提升工程。撤销人数较少的设学点，全部改造为独立幼儿园。

4、鼓励城区现有山亭实验中学、育才中学、枣庄 32 中学等民办初中学校扩容提质，力争民办初中总学位达到 4500 人。

四、工作措施

（一）统筹推进初中进城。按照“边建设、边调整”的原则，进一步新建、扩建、改建城区中学，使农村初中学生渐次到城区中学就读，逐步撤并乡村初级中学，适度保留九年一贯制学校。2018 年，积极引导徐庄、水泉两个镇小学毕业生进城就读。2019 年，发动城头、店子、西集三个镇的小学毕业生进城就读。2020 年，推动桑村、鳧城、冯卯、北庄四个镇的小学毕业生进城就读，基本实现全区初中学生进城就读目标。同时，同步实施乡村小学并校、撤销设学点、改建幼儿园等工作。

（二）优化教师资源配置。区编办、区人社局、区教育局要统筹优化师资调配，同步推进镇中学教师进城工作。通过在初中学校梯度式培养评选学科带头人、骨干教师、教学能手、教学新

秀等，打造一批省特级教师和省市级名校长、名教师，带动全区教师队伍素质整体提升。结合教师“县管校聘”管理改革、校长职级制改革等与学校用编管理、岗位设置、教师聘用、交流轮岗等配套改革协同推进、联动实施，逐步建立队伍充满活力、收入合理分配的保障机制，深入推进城乡教育一体化优质均衡发展。对到城区学校任教的教师，其年度考核、职称评聘、评先树优在城区学校进行。

（三）合理配置教学资源。以“初中进城”为契机，合理配置公共教育资源，不断缩小区域、城乡、学校间办学水平差距，努力办好每一所学校，切实保障每一个孩子健康成长。进城后的原镇中学改为寄宿制学校，鼓励小学四至六年级学生到镇街驻地寄宿制学校就读。对农村保留的现有学校和教学点，合理高效配置教育资源，加强教育教学管理，提高教育教学质量，方便学生就学。

（四）完善教学配套设施。抓好各学校学生心理咨询室、卫生室、寄宿生宿舍、食堂建设，配备学生课外活动所需的图书阅览室、影视室、电脑室及户外活动的体育器材，加强留守儿童、问题学生的帮扶和学生心理健康教育，提高管理和服务水平，具备应对突发事件的能力，消除安全隐患，降低办学风险，解除家长后顾之忧，保证每个学生都能享受到相对优质的科学知识教育和良好的身心健康教育。

五、保障机制

（一）加强组织领导。“初中进城”是一项系统工程，需要集聚全区力量统筹推进。将“初中进城”列入区政府惠民实事，成立以区长任组长，分管区长任副组长，区直有关部门、镇街主

要负责同志为成员的山亭区“初中进城”及乡村小学并校工作领导小组，领导小组办公室设在区教育局，负责综合协调及日常工作。同时，建立联席会议制度、定期督查调度制度，领导帮包制度，列出任务清单，明确工作时间和路线图，细化职责分工，层层分解目标，凝神聚力抓好落实。

（二）明确责任分工。区教育局要以“初中进城”为切入点，全面整合优化义务段中小学教育资源，做强初中教育，做靓小学教育，做大学前三年教育。区交运局要优化公交线路，成立校车服务公司，解决学生进城就读往返问题。区民政局、区扶贫办、区教育局要统筹解决家庭困难学生救助工作，源头控制因进城而辍学情况的发生。同时，区住建局、区规划分局、区城市管理局等部门，要优化城市服务功能，提升城市发展水平。区财政局要整合优化教育资金配置，在学位建设和办学条件提升上做好资金配套。区国资局要加强学校资产审计与监管，确保涉及布局调整的学校校舍合理使用，不流失不改变教育用途。区卫计局、食药局、安监局要发挥部门优势，合力抓好校园卫生、食品、日常安全管理等工作。区审计局要对涉及学校开展财务审计工作。各镇街要落实政府办学主体责任，统筹做好协调服务工作，妥善做好群众工作，全力做好信访维稳工作。

（三）强化宣传引导。对“初中进城”、乡村小学并校公开征求社会意见，对群众反映强烈的问题，要认真调研，充分论证，及时修改完善方案，合理撤并；充分调动广大教职员工、学生和教育工作者的积极性，通过制作宣传画、发放明白纸等通俗易懂的方式，向其家属、家长、亲友宣传农村“初中进城”的优越性

及政府和学校所采取的各项措施，消除群众顾虑。同时通过山亭周讯、山亭影视台、微信等媒体，进行广泛宣传，重点宣传该项工作的各项政策、工作进度、典型事例等，及时解疑释惑，营造全社会关心、重视、广泛参与的良好氛围。

（四）加强督导考核。将“初中进城”及乡村并校工作纳入全区综合考核进行督导调度。由区督查局牵头，联合区教育局、区财政局、区审计局等部门，实行一月一调度，一季一通报。对工作积极、成效显著的单位和个人予以表彰奖励，对在工作中消极应付、推诿扯皮，造成不良影响的单位和个人，予以严肃问责。

附：山亭区“初中进城”及乡村小学并校工作领导小组成员名单


山亭区人民政府办公室
2018年7月3日

附件:

山亭区“初中进城”及乡村小学并校工作 领导小组成员名单

组 长:	王庆丰	区委副书记、区政府区长
副组长:	廖 华	区政府副区长
成 员:	高玉龙	枣庄市第十八中学校长、区教育局局长
	马 驰	区委办公室副主任、区扶贫办主任
	张厚峰	区编办主任
	高 洁	区委宣传部副部长、山亭周讯社社长
	林庆刚	区委后勤服务中心主任、区督查局局长
	孙中春	区民政局局长
	王洪斌	区财政局局长
	徐庆勇	区人社局局长
	周升民	区住建局局长
	王建军	区综合行政执法局局长
	程卫国	区交通运输局局长
	侯一铭	区卫计局局长
	王延成	区食药局局长
	张宏伟	区审计局局长
	孙天文	区安监局局长
	王叶国	区规划分局局长

杨国华	山城街道办事处主任
李建伟	西集镇镇长
王绪景	桑村镇镇长
王 鹏	城头镇镇长
田 琨	冯卯镇镇长
赵传甲	店子镇镇长
郝涛勇	水泉镇镇长
刘 超	徐庄镇镇长
刘 伟	北庄镇镇长
吕 蒙	皂城镇镇长

山亭区人民政府办公室

2018年7月3日印
