

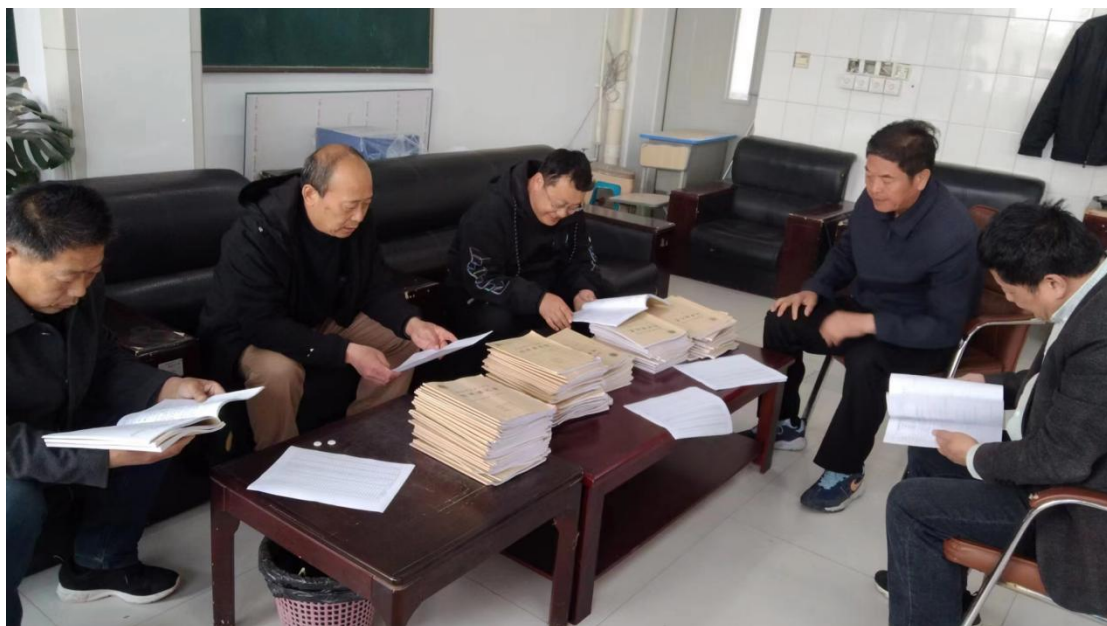


枣庄市第十八中学
ZAOZHUANGSHIDISHIBAZHONGXUE

且听且行共成长

——青年教师听评课记录检查综合评价报告

为落实我校青年教师培养计划，切实发挥师傅们和骨干教师的引领作用，让青年教师在工作上学规范，在细节上下功夫，在实效上做文章，把教学常规的每个环节落到实处，在检查中促规范，在规范中促成长，教务处联合督导中心于4月6日开展了“青年教师”听评课记录专项检查。



本次检查中，教务处联合督导中心，本着严格细致、客观公正的原则，对我校青年教师听课本的内容是否详尽认真、项目有无缺漏、是否有跨学科听课等项目逐一检查。张伟副校长对青年教师们的听课记录进行现场查阅。



现将检查结果及评价指导建议公布如下：

一、各年级部青年教师听课节次

高一年级部：听课总节次：498；平均值：12.7

高一年级部 青年教师听评课记录检查统计表 2023-4-6					
序号	年级	学科	姓名	是否已上交	听评课数量
1	高一	英语	于慧	是	22
2	高一	英语	赵荣光	是	21
3	高一	英语	翟德莹	是	19
4	高一	政治	马运林	是	18
5	高一	地理	孔丽君	是	17
6	高一	生物	张权	是	16
7	高一	英语	周晓霞	是	16
8	高一	语文	高潇潇	是	16
9	高一	英语	张法端	是	15
10	高一	英语	曹贵青	是	15
11	高一	日语	朱晓璇	是	15
12	高一	化学	徐燕秋	是	14
13	高一	政治	刘荣	是	14
14	高一	地理	乔妮娜	是	14
15	高一	体育	付勇	是	13
16	高一	语文	杜玉洁	是	13
17	高一	历史	李金灿	是	13
18	高一	语文	唐梦雅	是	13
19	高一	体育	付洪旭	是	12
20	高一	化学	王真	是	12

21	高一	历史	李心如	是	12
22	高一	语文	李想	是	12
23	高一	政治	孙建	是	12
24	高一	语文	卢畅	是	12
25	高一	语文	杨倩倩	是	12
26	高一	语文	张倩	是	12
27	高一	数学	尤梦晓	是	12
28	高一	语文	陈然然	是	11
29	高一	数学	邵璇	是	11
30	高一	语文	芦姝君	是	10
31	高一	英语	蒋超	是	9
32	高一	数学	王鹏程	是	9
33	高一	数学	张敏	是	9
34	高一	物理	侯宗慧	是	9
35	高一	物理	宋鑫雨	是	9
36	高一	生物	肖雷雷	是	8
37	高一	数学	史镇溪	是	8
38	高一	数学	杨家睿	是	7
39	高一	数学	李俊龙	是	6
40	高一	化学	赵月荧	产假	0
41	高一	英语	盖立萍	产假	0

高二年级部：听课总节次：1023；平均值：15.5

高二年级部 青年教师听评课记录检查统计表					2023-4-6
序号	年级	学科	姓名	是否已上交	听评课数量
1	高二	语文	王文娜	是	23
2	高二	英语	生茂贤	是	22
3	高二	英语	孙颖	是	21
4	高二	英语	徐涛俊	是	21
5	高二	语文	徐真	是	21
6	高二	物理	程玲春	是	20
7	高二	语文	卢彦华	是	20
8	高二	政治	王开启	是	20
9	高二	政治	王慎芳	是	20
10	高二	英语	刘玉秀	是	19
11	高二	数学	马涛	是	19
12	高二	数学	谭雪芳	是	17
13	高二	英语	张茜	是	17
14	高二	物理	张士振	是	17
15	高二	数学	赵秀丽	是	17
16	高二	英语	蔡明柱	是	17
17	高二	语文	李佳	是	17
18	高二	物理	李雨颖	是	17

19	高二	化学	张平	是	17
20	高二	物理	张硕	是	17
21	高二	体育	徐婕	是	16
22	高二	英语	郭小菲	是	16
23	高二	英语	黄俊	是	16
24	高二	体育	刘子杰	是	16
25	高二	英语	张红红	是	16
26	高二	英语	张红红	是	16
27	高二	政治	李馨茹	是	16
28	高二	地理	李展飞	是	16
29	高二	化学	任广申	是	16
30	高二	生物	任广珠	是	16
31	高二	生物	黄晓瑞	是	16
32	高二	语文	王静	是	15
33	高二	英语	胡倩倩	是	15
34	高二	地理	蒋茜茜	是	15
35	高二	英语	王会	是	15
36	高二	体育	王亮	是	15
37	高二	物理	王森	是	15
38	高二	英语	姚梦	是	15
39	高二	语文	张令会	是	15
40	高二	数学	张鑫港	是	15
41	高二	语文	李肖霖	是	15
42	高二	语文	李月军	是	15
43	高二	地理	王恩重	是	15
44	高二	数学	薛杰	是	15
45	高二	地理	侯思羽	是	15
46	高二	语文	杜文倩	是	14
47	高二	数学	范伟珍	是	14
48	高二	生物	梁英	是	14
49	高二	语文	刘红	是	14
50	高二	语文	邢璐琦	是	14
51	高二	数学	朱军恺	是	14
52	高二	语文	高杰	是	14
53	高二	地理	杨胜男	是	14
54	高二	体育	李海晨	是	13
55	高二	日语	李艳秋	是	13
56	高二	历史	姚永侠	是	13
57	高二	英语	张莉香	是	13
58	高二	体育	张晓博	是	13
59	高二	地理	侯思羽	是	13
60	高二	生物	李呈祥	是	12
61	高二	数学	甘妍妍	是	12

62	高二	地理	马文平	是	12
63	高二	物理	宋超	是	12
64	高二	历史	孔阳	是	10
65	高二	数学	高山	是	5
66	高二	数学	白杰	是	5
67	高二	英语	葛晓	产假	0

高三年级部：听课总节次：180；平均值：15

高三年级部 青年教师听评课记录检查统计表 2023-4-6					
序号	年级	学科	姓名	是否已上交	听评课数量
1	高三	语文	温小雨	是	29
2	高三	物理	陈森森	是	20
3	高三	英语	古晓凤	是	18
4	高三	历史	孟娟	是	17
5	高三	政治	赵宗密	是	16
6	高三	地理	刘欣稳	是	16
7	高三	语文	田秭嫣	是	13
8	高三	生物	孔亚梅	是	13
9	高三	英语	孙露露	是	11
10	高三	生物	孟祥凤	是	11
11	高三	日语	陈艳	是	8
12	高三	体育	李鹏	是	8

翔宇部：听课总节次：25；平均值：12.5

翔宇部 青年教师听评课记录检查统计表 2023-4-6					
序号	年级	学科	姓名	是否已上交	听评课数量
1	翔宇部	语文	陈梅娜	是	18
2	翔宇部	日语	孙娜娜	是	7

二、青年教师听评课记录问题反馈

1. 优点：大部分教师的听课节数达到了要求，听课记录填写项目齐全，有优缺点点评，课后分析及听课建议，听课内容记录详细，对知识结构、教学环节记录都较好起到学习研讨的效果，甚至有的老师记录了其他老师的评课内容及对自己的启发。
2. 不足：发现有极少部分教师听课记录没有写听课时间、听课班级，特别是缺少课堂上师生活动记录，缺乏小结和听课反思及评析，通过检查发现少部分教师听课不主动，不积极，存在敷衍现象。

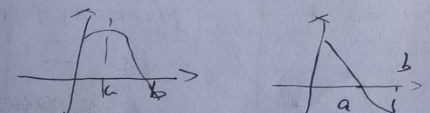
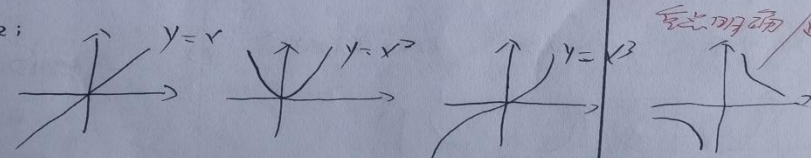
3. 建议:

- (1) 教师都有听课内容, 但无评课内容, 没有标明听课时间和班级;
- (2) 听课记录要记好执教老师的教学过程及课堂教学重点、难点和老师所采用的教学方法, 同时还要记好执教老师在课堂上的成功之处, 把自己认为执教老师不足的地方, 以及自己当时的想法作为反思记录下来;
- (3) 听课记录要条理清晰, 详略得当, 重点突出, 以便于自己评课或在以后学习和上课时有的放矢;
- (4) 在评课过程中详细记录各位老师对授课教师的点评。

三、部分优秀听评课记录展示

枣庄市第十八中学 条理清晰

听课时间: 年 月 日

教学过程摘记	随机点评
<p>② 目标明确 5.3.1 函数的单调性</p> <p>学习目标: 共同学习。</p> <p>1. <u>复习问题</u>: 1. 函数单调性定义</p> <p>2. 用定义证明函数单调性步骤。</p> <p>① 设 ② 作差 ③ 变形 ④ 判断 ⑤ 下结论。</p> <p>思考: 判断函数单调性方法:</p> <p>① 定义 ② 图像 ③ 导数</p> <p>任务:</p>  <p>任务2:</p>  <p>探究函数的单调性和导数正负的关系</p> <p>定域 R R</p> <p>$y=1 > 0$ $y=2x$</p> <p>$(-\infty, 0) y' < 0 \downarrow$ $(0, +\infty) y' > 0 \uparrow$</p>	<p>问题特征</p> <p>导数 \Rightarrow 函数</p> <p>板书设计 认真学 完整规范</p> <p>对号打出</p> <p>2. <u>问题引入</u> 4分钟</p> <p>实际问题</p> <p>$(0, a) h'(x) > 0$ $(a, b) h'(x) < 0$</p> <p>学生参与度高</p> <p>总结明确 问题形而研</p> <p>合作探究</p> <p>巡视</p> <p>单调区间端点开闭部分</p>

T₆ 温带大陆性气候，降水在夏季，汛期较短；

地下水补给形式的河流，水温不低，终年不冻

T₇ 油轮泄露，在洋流的影响下，污染物的范围不断扩大，污染海水，使鱼类减产。

T₈ 寒流降温减湿

T₉ 海水温度判读，纬度相似，看附近为寒流和暖流，暖流所在温度高。

海水温度越高，海水蒸发量就多，盐度就越高。

评：课程内容形式多样，学生积极回应，利用投影技术讲评试卷，教学语言流利，教学结构完整，仪态端庄，教态自然。

教学过程摘记

随机点评

一. 导入

1. 课前准备

2. 课前预习检查

3. 齐读课文

整体感知

4. 本文讲了一个什么样的故事:

解题: 烛之武(魏)秦师
使...退

二. 文章解析

以: 因为 贰: 从属二主, 罕: n-v 与主扎

汜南: 汜水的南面

二. 思考晋, 秦围郑的原因? 有何作用?

无礼于晋, 且贰于楚也.

三. 作(从)退 从侧面展现烛之武的能力

辞曰 推辞 作也 比岸

罕: 及罕 是这

退: 勇敢

汜(fàn)南 佚之孤(yì)
秦伯说 烛yue

以一叙十

十网为围

挖掘教材

教学过程摘记

随机点评

合作探究
小组讨论：劝说的方法。

逞能
示弱
高间 ✓

落落大方
教态自然
题目板书

齐读第三段。

有益于君：状语后置

劝退秦师

坦言知之，动之以情
阐明利害，晓之以理
以利相诱。

课堂气氛轻松
师生互动良好

有何厌之 何厌之有：宾语前置

最后齐读课文再次感知人物形象。

讨论激烈 各抒己见。

努力

优点很多。

以退入深
注重基础知识
朗读
注重文言知识
个人基本功非常扎实
学生反应良好

2023年3月6日

教学过程摘记

随机点评

一、主蔡明老师:

- 1. 抓住一个线索“淇水”安排讲课文
- 2. 把“淇水”设计的一个客观物,是一个见证者,把这个故事讲出来
- 3. 这场婚姻因爱情悲剧,在当下什么时代意义,如何给孩子培养他们正确的爱情观.
- 4. 反思不足.

张校长:

- 课堂引导
- 学序案
- 学序案

二、高三语文组长评课

王琴芳老师: 1. 学序案符合教科所要求

目标、预习、过程、运用教学
实践上

2. 个人素养较高,既有肯定又有要求

引导学生作为学习的主体,补充过渡

3. 要求大单元教学 单元导读

课后习题提示,相关诗句,学会相互

板书: 不同两人的感情经历

4. 大教研,可用此诗教怎样教?

语言、思维、审美、文化传承

目标、阅读与鉴赏

②怎样使脱疑而出?

符合(编者)内容.

- 问题意识
- 情境化教学
- 原文意识
- 自主
- 主题意识

切入“淇水”作为见证者,人物形象,对球完

教学过程摘记

随机点评

设计：语言要重复，读的步骤：

情境要带入其中，鉴赏语言，给予学生提示，
目标是否达成

调动学生的主动性

高一·杨启府老师

- 1. 设计体现新课标的设计理念
活动穿越时空见证爱情
时空对话的探讨

由点到面：

情感的融入
时空对话
文本解读拓展

- 2. 课堂形式，活动丰富，课堂驾驭度较高
注意：生生互动

建议初中早传统文化，诗乐的探索，品全古诗韵

大单元思考，诵经典·诵读

诗乐的生活之美，节奏，情感。

表达之美，赋比兴的手法，赏析 咏唱

重点分析·吟诵

② 多遍轮次，多人次的朗诵

个性化去读

循循善诱

语言干练有趣

教学环节完整

手法贯穿其中

古为今用

陈宏亮：1. 目标展示明确

2. 教学过程互动，文学知识拓展丰富

3. 情感升华，体会到真正的爱情观。