

# 枣庄市第十八中学

## 关于开展“青年教师汇报课”活动的通知

各年级部、翔宇部、教研（备课）组：

青年教师是学校的未来，是学校改革与创新的助推者。为活跃我校教学教研气氛，推动新课堂达标活动深入开展，展现教育路上“传、帮、带”的精神，助推青年教师的专业成长，根据学校教学安排，决定开展“青年教师汇报课”活动。

请各年级部、翔宇部、教研（备课）组，结合学科特点，按照活动实施方案，认真组织教师参与活动，分管校长、年级主任、教研（备课）组长、指导教师为相应责任人。

枣庄市第十八中学教务处

2023-5-4

附件 1：

“青年教师汇报课”活动实施方案

附件 2：

高一、高二年级“青年教师汇报课”课堂展示信息表

附件 3：

青年教师汇报课教学反思

附件 1:

## 枣庄市第十八中学 “青年教师汇报课”实施方案

### 一、指导思想

落实立德树人根本任务，推动“新课程、新教材、新高考、新课堂”实践研究，保证常规教研质量，打造高效课堂。以着力提升青年教师教学能力和水平为活动目标，进一步激发我校青年教师更新教育理念，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我校教育教学质量进一步提升。

### 二、活动主题

挖潜能、展风采、增智慧，站稳新课堂

### 三、活动对象、授课内容、时间及地点

1. 活动对象：2022 年入职教师
2. 授课内容：按照教学进度由授课教师确定新授课课题。
3. 时间：2023 年 5 月 8 日—5 月 19 日（依据年级、学科，分批次展示）。
4. 地点：详见安排表

### 五、活动内容

1. 课堂教学展示。

讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

## 2. 学历案、学练案编写。

所有参与课堂展示教师需上交讲授课时学历案、学练案和教后反思，格式参照市教科院发的指向课标的学历案、学练案设计。

## 六、活动安排

活动采取分学科讲授完整课的形式，活动分为三个阶段。

（一）组织发动（2023年4月19日-5月7日）组织青年教师认真学习活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）课堂展示（2023年5月8日—5月19日）**高一年级5月6日—12日，高二年级5月15日—19日**。分为“课前磨课”、“课堂展示”和“课后研讨”三个部分。

要求：依托“青蓝工程”师徒结对平台，以教研（备课）组为中心发挥集体智慧，助推青年教师成长，帮助青年教师呈现出高质量、高水平的精彩课堂。

（三）活动总结（2023年5月20日）教务处、年级部、学科组对活动梳理总结。鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平，以达到成长、提高的目的。

## 四、活动要求

1. 各年级部、教研（备课）组组织听评课，近三年入职教师、同学科教师参与听课，倡导进行跨学科听课，课后把相关资料：三件套（学历案、课件、教后反思）加签到表报送教务处。

2. 各学科成立活动小组，成员包含：年级部学科帮包领导、本年级该

学科备课组长、指导教师，共同参与备课—上课—听课—评课全过程。

3. 评课时间、地点由年级备课组长自行确定，要求授课人简单说课，中心发言人主评，组内成员互评，备课组长主持并记录活动过程。

4. 青年教师汇报课活动力求与教学进度衔接，关注和落实学科素养培养理念，教学过程体现学科方法指导，充分发挥出“师徒结对”探究高效课堂的学科示范作用。

5. 在教学内容方面既把握教材而不拘泥于教材，教学过程要体现新课程和课改理念，学科知识信息要准确无误，教学方法灵活多样。

6. 青年教师汇报课向全校开放，本年级同学科教师参加听课，年级部负责考勤，教务处、督导室进行抽查，考勤结果报备校长室。

7. 年级主任为“汇报课”教师的帮扶责任人，负责统筹协调课务安排，本年级听评课活动的组织。

枣庄市第十八中学教务处

2023-5-4

附件 3:

2023 青年教师汇报课教学反思

|          |  |    |  |      |  |
|----------|--|----|--|------|--|
| 学科       |  | 姓名 |  | 指导教师 |  |
| 课题       |  |    |  | 年级   |  |
| 课堂亮点     |  |    |  |      |  |
|          |  |    |  |      |  |
| 待改进之处    |  |    |  |      |  |
|          |  |    |  |      |  |
| 指导教师指导意见 |  |    |  |      |  |
|          |  |    |  |      |  |

