体育课

本着面向全体学生的指导思想，我校认真执行国家课程标准，开足开齐体育课，认真组织体育课教学，严格落实学校体育工作。在学校领导的关心下，以及体育组教师的努力下，体育工作取得较理想的效果。

**1、坚守课堂主阵地，保证课堂质量**

（1）我校严格按照教育部规定的体育与健康课程刚性要求，开足、开齐体育课，每周体育课保证两节，不随意消减和挤占体育课。

（2）在上课前，明确要求教师要做到课前“六备”：备学生，备器材，备场地，备教材，备教法，备学法，做到备课认真规范，严格做到一课一备。

（3）在教学中，全体老师落实好课堂常规，做好安全教育、德育教育，增强学生体质，培养终身锻炼的习惯。

（4）依据新课标精神和市组织的新课堂达标研讨会提出的要求，提高课堂密度和强度，课堂密度向75%靠拢，最大限度发挥学生体能。依据我校实际，每节课要做到准备部分有分钟特色跑操强化练习，基本部分要有10分钟的体能练习，并以此作为课堂的抓手。

（5）根据上级文件要求，每周要备1节足球课，每周至少上1节足球课，落实定点定位置上课，学生集合地点尽可能固定，合理利用每一片场地，上好足球课，巩固“足球特色学校”成果。

（6）在课堂教学中，落实教育部提出的“教会，勤练，常赛”指导思想，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。争取每位学生至少掌握1项运动技能，且能够达到水平五要求的学业质量水平。

**2、潜心教研 促进成长**

（1）传达教学工作会议精神，制定备课组工作计划

根据学校安排部署，我校体育组教研活动时间为每周五上午第3节课，地点为办公楼西3楼会议室。根据学期初教学工作会议精神，要求全体老师落实好课堂常规，做好安全教育、德育教育。同时根据现有的学生特点和学校现有场地器材情况，制定详细的备课组工作计划。使各年级班级在体育教学内容、项目设置、难度、评价等方面基本统一，从而保证了体育教学正常有序、公平公正的开展。

（2）学习并编制学历案

为遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推动课堂教学改革，根据《枣庄市教育科学研究院关于进一步做好新课堂达标学历案编写工作的指导意见》，在教研活动中，集体进行学历案编写培训，掌握了学历案编写关键技术。参与了华师大学版《高中体育与健康》必修全一册中第七章《武术与民族民间传统体育类运动》、第八章《新兴体育类运动》的市评比的编写工作，在评比中荣获市一等奖，提升了业务能力。

（3）凝聚集体的力量，形成教研活动共同体

每次活动有对应的记录表，参与人员要在上面签字。活动后由组长将带有签字人员的活动记录表及参与人员以照片形式发到学校工作群。继续开展“年轻教师新课堂达标课”“高级教师示范课”等活动。教研的形式也要丰富多样，不拘一格，可以是案例研讨，也可以是课堂观摩。

**3、提升课间激情跑操，打造学校靓丽风景线**

利用体育课巩固了高二、高三的激情跑操。同时，要求高一体育教师对高一新生进行训练，并组织本组其他年级体育教师利用第八节课进行加训，取得良好效果。本学期跑操继续实行由值班行政领导、年级主任、班主任、带操体育老师共同负责制，明确分工，督促学生做到到场早、整队快、队形齐。对两操的质量提出具体要求，坚持每天有检查、有登记、有评比、有反馈。分别组织了高一、高二、高三的跑操比赛。不仅锻炼学生体质，还促进良好校风形成。另外，我校还组织学生每天做手势舞和眼保健操，为学生文化课学习保驾护航，收到较好效果。