## 体育课安全管理制度

**一、总则​**

为切实保障学生在体育课中的人身安全，有效预防和减少体育教学过程中的安全事故，确保体育教学活动安全、有序、高效开展，依据国家相关教育法规及学校实际情况，特制定本制度。全体体育教师、学生及相关工作人员必须严格遵守本制度规定。​

**二、课前准备安全要求**​

（一）教师准备​

体育教师需在每节课前认真备课，充分考虑教学内容、学生身体素质、场地器材等因素，科学合理地制定教学计划和安全防范措施。对于具有一定危险性的教学内容，如单双杠、跨栏、投掷等，要制定详细的安全操作流程和应急预案。​

课前对体育场地、器材进行全面检查，确保场地平整无杂物、器材无损坏且安装牢固。例如，检查篮球架的螺丝是否松动，跳高垫是否破损、摆放位置是否合适等。如发现安全隐患，应立即停止使用相关场地器材，并及时上报学校相关部门进行维修或更换，待隐患排除后方可继续使用。​

了解学生的身体状况，通过询问、观察或查看学生健康档案等方式，掌握学生是否存在不宜参加剧烈运动的疾病或身体不适情况。对于身体不适或有特殊疾病的学生，要安排其进行适当的见习或休息，并给予关心和指导。​

（二）学生准备​

学生上体育课前应穿着符合运动要求的服装和鞋子，不允许穿皮鞋、凉鞋、高跟鞋、裙子等不适合运动的服饰，不佩戴项链、手链、耳环等尖锐饰品，避免在运动过程中造成伤害。​

学生应提前到达上课场地，听从教师指挥，按照要求做好上课准备。不得在上课前追逐打闹、攀爬体育器材，防止意外发生。​

**三、课堂教学安全要求​**

（一）组织教学​

体育教师在课堂教学中要严格遵守教学规范，合理安排教学内容和运动量，遵循由易到难、循序渐进的教学原则。每节课开始时，必须集合整队，清点学生人数，向学生讲解本节课的教学内容、要求、安全注意事项等，确保学生明确学习目标和安全要点。​

教学过程中，教师要始终保持高度的责任心，密切关注学生的动态，不得擅自离开教学现场。要合理分组，根据学生的身体素质和运动能力进行科学搭配，避免因分组不合理导致学生在运动中受伤。​

对于一些具有危险性的体育项目，如铅球、标枪等投掷项目，教师必须亲自示范正确的动作要领，并强调安全规则。在学生练习时，要在旁边进行全程指导和保护，确保学生按照规范动作进行练习。​

（二）学生行为规范​

学生必须严格遵守课堂纪律，听从教师指挥，按照教师的要求进行体育活动。不得擅自进行与教学内容无关的运动或冒险行为，如私自攀爬高单杠、尝试危险动作等。​

在进行体育活动时，学生要注意相互配合，避免因碰撞、推搡等行为造成伤害。如在进行篮球、足球等对抗性运动时，要遵守比赛规则，尊重对手，不做恶意犯规动作。​

学生在运动过程中如感到身体不适或出现意外情况，应立即停止运动，并及时向教师报告。​

**四、课后安全要求​**

（一）教师工作​

体育课后，教师要组织学生有序归还体育器材，对器材进行检查和整理，发现损坏及时报修。同时，对体育场地进行清理，保持场地整洁，消除安全隐患。​

教师要对本节课的教学情况进行总结，分析是否存在安全问题及隐患，对学生在课堂上的安全表现进行评价和反馈，对存在安全意识薄弱等问题的学生进行教育和引导。​

（二）学生行为​

学生在课后要按照教师的要求有序离开教学场地，不得在体育场地逗留、玩耍。如有身体不适，应及时告知教师或家长。​

**五、安全事故处理**​

一旦发生体育教学安全事故，体育教师应立即采取有效的急救措施，如对受伤学生进行止血、包扎、固定等处理，并及时报告学校领导和校医。同时，要迅速控制现场局面，避免事故扩大和其他学生受到惊吓。​

学校相关部门接到事故报告后，应立即启动应急预案，组织人员对受伤学生进行救治，并通知学生家长。按照“先救治、后调查”的原则，对事故原因进行调查分析，明确责任，及时妥善处理事故。​

事故处理结束后，学校要对事故进行总结反思，针对事故暴露的问题，完善相关安全管理制度和防范措施，防止类似事故再次发生。同时，要将事故处理情况及时向上级主管部门报告。​

**六、安全教育与培训​**

学校要将体育安全教育纳入学校安全教育的重要内容，通过多种形式开展体育安全知识宣传教育活动，如举办安全知识讲座、开展主题班会、发放安全宣传资料等，提高学生的安全意识和自我保护能力。​ 定期组织体育教师参加安全培训和应急演练，提高教师的安全防范意识和应急处理能力。培训内容包括体育教学安全知识、急救技能、应急预案等方面，确保教师在遇到突发情况时能够迅速、有效地进行应对。

枣庄市第十八中学

2024年9月